

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.21 Древние языки (латинский язык, древнегреческий язык, церковнославянский язык)

Направление подготовки/специальность: 48.03.01 - Теология

Профиль/направленность/специализация: Культура конфессий (Православие)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат философских наук, Чернова Яна Сергеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 - Теология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» февраля 2014 г. № 124).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теологии «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
- организационно-управленческая
- учебно-воспитательная и просветительская

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает и понимает: нормы современного русского и иностранного языка; современные методики, позволяющие совершенствовать навыки письменной и устной формы речи
		Умеет (способен продемонстрировать): применять литературные нормы современного русского и иностранного языка и языковые возможности при выстраивании межличностного и межкультурного диалога; моделировать речевую ситуацию, добиваясь оптимального результата коммуникации
		Владеет: современными методами и технологиями использования современного русского и иностранного языка в качестве культурного феномена, а также инструмента обучения, познания себя, действительности, представителей других языковых и этнических групп

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык	+	+	+	+			+	+	+	+		
2	Иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Русский язык и культура речи	+						+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Древние языки (латинский язык, древнегреческий язык, церковнославянский язык)» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 48.03.01 - Теология.

Дисциплина «Древние языки (латинский язык, древнегреческий язык, церковнославянский язык)» изучается в 3, 4 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 13 з.е.

Очная: 13 з.е.

Заочная: 13 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	468	468
Контактная работа	206	44
Практические (Практ. раб.)	206	44
Самостоятельная работа (СР)	226	411
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	
3 семестр						
1	Италия и её древнейшее население. Происхождение латинского языка. Латинское письмо. Латинский алфавит. О латинском произношении тогда и сегодня. Грамматический строй латинского языка.	12	-	16	-	лабораторная работа
2	Взаимоотношения латинян и этрусков. Рим – наследник Греции: культура, религия, искусство. Античная мифология	12	-	16	-	лабораторная работа

3	Рим в эпоху царей и республики. Римские государственные должности и общественные сословия.	12	-	16	-	лабораторная работа
4	В римской семье: родовое и личное имя. Римские праздники.	12	-	16	-	лабораторная работа
5	Римские системы измерения. Календарь и часы. Денежная система. Античный театр.	12	-	16	-	лабораторная работа
6	Воспитание и образование в Риме. Обучение в Древней Греции.	12	-	16	-	лабораторная работа
7	Элементы латинской стилистики. Римская риторика. Латынь – язык науки и философии. Книги и библиотеки в античности. Плиний и его энциклопедия.	14	-	16	-	лабораторная работа
8	Язык римского военного искусства. Язык римского права. Олимпийские игры.	14	-	14	-	лабораторная работа
9	Латынь в современном мире. Крылатые выражения.	12	-	14	-	лабораторная работа
4 семестр						
10	Греческий алфавит и правила произношения и чтения	14	-	15	-	лабораторная работа
11	I склонение существительных	14	-	15	-	лабораторная работа
12	Спряжение глаголов.	14	-	16	-	лабораторная работа

13	II склонение существительных и Прилагательные I–II склонений	14	-	16	-	лабораторная работа
14	Медиио-пассивный залог глаголов.	14	-	16	-	лабораторная работа
15	Степени сравнения имен прилагательных	16	-	16	-	Контрольная работа

Тема 1. Италия и её древнейшее население. Происхождение латинского языка. Латинское письмо. Латинский алфавит. О латинском произношении тогда и сегодня. Грамматический строй латинского языка.

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Государственное устройство Древнего Рима. Романизация провинций. Проникновение латыни в германские языки. Этапы развития латинского языка. Происхождение и эволюция латинского алфавита и письма. Гласные. Согласные. Правила деления на слоги. Правила ударения. Нормы классического произношения. Нормы бытового разговорного языка. Имя существительное: грамматические категории, типы склонения. Общие сведения о глаголе: типы спряжения, личные формы глагола.

Задания для самостоятельной работы.

- проработка конспектов о происхождении латинского языка;
- конспектирование материалов о латинском произношении, работа со справочной литературой;
- подготовка к опросу о буквенном составе, слогоразделе, правилах ударения, грамматическом строе латинского языка,
- подготовка к контрольной работе на первое склонение существительных;
- чтение и разбор предложений их хрестоматии;

Тема 2. Взаимоотношения латинян и этрусков. Рим – наследник Греции: культура, религия, искусство. Античная мифология

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Этруски – культурные предшественники и политические соперники латинян. Влияние культуры эпохи эллинизма на развитие римской культуры. Общие сведения о глаголе: типы спряжения, личные формы глагола.

Задания для самостоятельной работы.

- проработка конспектов о влиянии греков на развитие римской культуры;
- конспектирование материалов о влиянии этрусков на римскую культуру, работа со справочной литературой;
- подготовка к опросу о системе времен латинского языка,
- подготовка к контрольной работе на настоящее время;
- чтение и разбор предложений их хрестоматии;
- подготовка выступления и презентации по теме «Античная мифология»

Тема 3. Рим в эпоху царей и республики. Римские государственные должности и общественные сословия.

Практическое занятие.

Определение понятия «античность». История возникновения Рима. Социальное расслоение римского народа: триба, курия, род. Система должностных лиц в Риме: магистраты, патриции, консулы и т.д. Имя существительное: грамматические категории, типы склонения.

Задания для самостоятельной работы.

- проработка конспектов о демократическом и империльном способах устройства римского общества;
- подготовка к опросу о системе государственных должностей;
- подготовка к контрольной работе на второе склонение существительных;
- чтение и разбор предложений из хрестоматии

Тема 4. В римской семье: родовое и личное имя. Римские праздники.

Практическое занятие.

Римские имена: личное имя, родовое имя и прозвище. Римские праздники: декабрьские Сатурналии, начало Нового года и т.д. Имя существительное: грамматические категории, типы склонения. Общие сведения о глаголе: типы спряжения, личные формы глагола.

Задания для самостоятельной работы.

- проработка конспектов о правилах присваивания имен в Древнем Риме;
- конспектирование материалов о римских праздниках, работа со справочной литературой;
- подготовка к контрольной работе на повелительное наклонение, первое и второе склонение прилагательных;
- чтение и разбор предложений их хрестоматии;
- подготовка к модульному тесту

Тема 5. Римские системы измерения. Календарь и часы. Денежная система. Античный театр.

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Римская метрическая система. Римская система летоисчисления. Основные денежные единицы. Общие сведения о глаголе: типы спряжения, личные формы глагола.

Задания для самостоятельной работы.

- проработка конспектов о римской денежной системе;
- конспектирование материалов о римском календаре;
- подготовка к контрольной работе на прошедшее незаконченное время;
- чтение и разбор предложений их хрестоматии;
- подготовка выступления и презентации по теме «Античный театр»

Тема 6. Воспитание и образование в Риме. Обучение в Древней Греции.

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Гуманитарный характер римского образования. Риторика как вершина образования в античном обществе. Крупнейшие библиотеки античности. Техника создания книг того времени. История создания монументального сочинения Плиния «Естественная история». Общие сведения о глаголе: типы спряжения, личные формы глагола.

Задания для самостоятельной работы.

- проработка конспектов об образовательной системе римлян;
- конспектирование материалов о принципах обучения греков;
- подготовка к контрольной работе на будущее время;
- чтение и разбор предложений их хрестоматии;

- подготовка выступления и презентации по теме «Книги и библиотеки в античности. Плиний и его энциклопедия»

Тема 7. Элементы латинской стилистики. Римская риторика. Латынь – язык науки и философии. Книги и библиотеки в античности. Плиний и его энциклопедия.

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Стилистические средства литературного языка: тропы, фигуры речи и т.д. Риторика как искусство красноречия. Древнегреческий оратор Демосфен. Древнеримский оратор Цицерон. Энциклопедизм как характерная особенность римской науки. Первые памятники латинской письменности. Фольклор. Имя существительное: грамматические категории, типы склонения.

Задания для самостоятельной работы.

- проработка конспектов об искусстве красноречия в Древнем Риме;
- конспектирование материалов о латыни как языке науки и философии;
- подготовка к контрольной работе на третье склонение существительных;
- чтение и разбор предложений из хрестоматии

Тема 8. Язык римского военного искусства. Язык римского права. Олимпийские игры.

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Военное искусство как одно из достижений древнеримской цивилизации. Организация римской армии. Римская система правовых норм. Общие сведения о глаголе: типы спряжения, личные формы глагола.

Задания для самостоятельной работы.

- проработка конспектов о римском военном искусстве;
- подготовка к опросу о системе времен латинского языка,
- подготовка к контрольной работе на времена системы перфекта;
- чтение и разбор предложений их хрестоматии;
- подготовка выступления и презентации по теме «Олимпийские игры»

Тема 9. Латынь в современном мире. Крылатые выражения.

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Латынь как официальный язык. Латынь в различных областях науки. Определение крылатых выражений, их классификация и функциональная роль. Имя существительное: грамматические категории, типы склонения.

Задания для самостоятельной работы.

- проработка конспектов о месте латинского языка в современном мире;
- конспектирование материалов о возникновении крылатых выражений;
- чтение и разбор предложений их хрестоматии;
- подготовка к написанию семестрового теста;
- подготовка рефератов по определенной теме

Тема 10. Греческий алфавит и правила произношения и чтения

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Обсуждение вопросов

Дифтонги, Согласные буквы и правила их произношения Надстрочные знаки Ударение Придыхание
Места надстрочных знаков Энклитики и проклитики Знаки препинания

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 11. I склонение существительных

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

I склонение существительных мужского рода

Задания для самостоятельной работы.

Общие сведения о существительных (*nomina substantia*) Склонение артикля I склонение
существительных женского рода I склонение существительных мужского рода Греческое
предложение

Тема 12. Спряжение глаголов.

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Инфинитив глагола (*infinitivus praesentis activi*)

Повелительное наклонение глагола (*imperativus praesentis activi*)

Спряжение глаголов в прошедшем времени – имперфекте (*imperfectum*) Имперфект.

Общие сведения Приращение Спряжение глагола «εἶμι»

Задания для самостоятельной работы.

Общие сведения о глаголе Спряжение глаголов в настоящем времени, изъявительного наклонения
активного залога (*praesens indicativi activi*) Инфинитив глагола (*infinitivus praesentis activi*)
Повелительное наклонение глагола (*imperativus praesentis activi*) Спряжение глаголов в прошедшем
времени – имперфекте (*imperfectum*) Имперфект. Общие сведения Приращение Спряжение глагола
«εἶμι»

Тема 13. II склонение существительных и Прилагательные I–II склонений

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Особенности I и II склонений I слитное склонение существительных. II слитное склонение
существительных. I–II слитные склонения прилагательных. II аттическое склонение. III склонение
существительных. 2. Общие сведения. Существительные III склонения с основами на сонорные
звуки.

Существительные III склонения с основой Прилагательные III склонения

3. Прилагательные I–II склонений с формами III склонения Прилагательные III склонения с основой
на - ОН Прилагательные III склонения с основой на υτ

Задания для самостоятельной работы.

I склонение существительных Прилагательные I–II склонений Местоимения (pronomina)
 Притяжательные местоимения. Определительные местоимения. Указательные местоимения.
 Относительное местоимение. Местоимения вопросительные и неопределенные. Личные
 местоимения. Особенности I и II склонений I слитное склонение существительных. II слитное
 склонение существительных. I–II слитные склонения прилагательных. II аттическое склонение. III
 склонение существительных. Общие сведения. Существительные III склонения с основами на
 сонорные звуки. Существительные III склонения с основой Прилагательные III склонения
 Прилагательные I–II склонений с формами III склонения Прилагательные III склонения с основой на
 - ON Прилагательные III склонения с основой на vt

Тема 14. Медио-пассивный залог глаголов.

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Общие сведения. Спряжение в медио-пассивном залоге глагола λύω.

Синтаксические конструкции в греческом предложении. Страдательный оборот.

Accusativus et nominativus duplex (двойной винительный и именительный). Accusativus cum infinitive
 (Винительный падеж с неопределенной формой).

Nominativus cum infinitive. (Именительный падеж с неопределенной формой)

Задания для самостоятельной работы.

Общие сведения. Спряжение в медио-пассивном залоге глагола λύω. Синтаксические конструкции в
 греческом предложении. Страдательный оборот. Accusativus et nominativus duplex (двойной
 винительный и именительный). Accusativus cum infinitive (Винительный падеж с неопределенной
 формой). Nominativus cum infinitive.

(Именительный падеж с неопределенной формой)

Тема 15. Степени сравнения имен прилагательных

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Имена прилагательные (nomen adiectivum). Общие сведения

Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных.

Супплетивные степени сравнения прилагательных. Аналитические степени сравнения
 прилагательных.

Наречия (adverbia). Образование наречий от прилагательных.

Другие случаи образования наречий. Употребление родительного падежа. Генетив разделительный
 (genetivus partitivus).

Генетив сравнения (genetivus comparationis). Генетив отделения (genetivus separationis).

Числительные (numeralia). Количественные числительные.

Задания для самостоятельной работы.

Имена прилагательные (nomen adiectivum). Общие сведения Первый тип степеней сравнения
 прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения
 прилагательных. Аналитические степени сравнения прилагательных. Наречия (adverbia).

Образование наречий от прилагательных. Другие случаи образования наречий.

Употребление родительного падежа. Генетив разделительный (genetivus partitivus). Генетив
 сравнения (genetivus comparationis). Генетив отделения (genetivus separationis). Числительные
 (numeralia). Количественные числительные.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Италия и её древнейшее население. Происхождение латинского языка. Латинское письмо. Латинский алфавит. О латинском произношении тогда и сегодня. Грамматический строй латинского языка.	лабораторная работа	10	<p>Во время лабораторной работы оценивается: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.); умение читать и писать на латинском языке; переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский тексты, предложения и крылатые выражения. Выполнять упражнения в учебнике по грамматике, лексике.</p> <p>9-10 баллов – знание материала по теме занятия на отличном уровне, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений без ошибок</p> <p>6-8 балла - программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки</p> <p>3-5 балла - усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики</p> <p>1-2 – знания отрывочные, как теоретические, так и практического характера.</p> <p>Если студент допускает множество ошибок, путает термины, времена, склонения, то есть в целом знания не систематические, то баллы не выставляются.</p>
2.	Взаимоотношения латинян и этрусков. Рим – наследник Греции: культура, религия, искусство. Античная мифология	лабораторная работа (контрольный срез)	10	<p>Во время лабораторной работы оценивается: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.); умение читать и писать на латинском языке; переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский тексты, предложения и крылатые выражения. Выполнять упражнения в учебнике по грамматике, лексике.</p> <p>9-10 баллов – знание материала по теме занятия на отличном уровне, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений без ошибок</p> <p>6-8 балла - программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки</p> <p>3-5 балла - усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики</p> <p>1-2 – знания отрывочные, как теоретические, так и практического характера.</p> <p>Если студент допускает множество ошибок, путает термины, времена, склонения, то есть в целом знания не систематические, то баллы не выставляются.</p>

3.	Рим в эпоху царей и республики. Римские государственные должности и общественные сословия.	лабораторная работа(контрольный срез)	10	<p>Во время лабораторной работы оценивается: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.); умение читать и писать на латинском языке; переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский тексты, предложения и крылатые выражения. Выполнять упражнения в учебнике по грамматике, лексике.</p> <p>9-10 баллов – знание материала по теме занятия на отличном уровне, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений без ошибок</p> <p>6-8 балла - программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки</p> <p>3-5 балла - усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики</p> <p>1-2 – знания отрывочные, как теоретические, так и практического характера.</p> <p>Если студент допускает множество ошибок, путает термины, времена, склонения, то есть в целом знания не систематические, то баллы не выставляются.</p>
4.	В римской семье: родовое и личное имя. Римские праздники.	лабораторная работа	10	<p>Во время лабораторной работы оценивается: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.); умение читать и писать на латинском языке; переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский тексты, предложения и крылатые выражения. Выполнять упражнения в учебнике по грамматике, лексике.</p> <p>9-10 баллов – знание материала по теме занятия на отличном уровне, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений без ошибок</p> <p>6-8 балла - программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки</p> <p>3-5 балла - усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики</p> <p>1-2 – знания отрывочные, как теоретические, так и практического характера.</p> <p>Если студент допускает множество ошибок, путает термины, времена, склонения, то есть в целом знания не систематические, то баллы не выставляются.</p>

5.	Римские системы измерения. Календарь и часы. Денежная система. Античный театр.	лабораторная работа	10	<p>Во время лабораторной работы оценивается: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.); умение читать и писать на латинском языке; переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский тексты, предложения и крылатые выражения. Выполнять упражнения в учебнике по грамматике, лексике.</p> <p>9-10 баллов – знание материала по теме занятия на отличном уровне, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений без ошибок</p> <p>6-8 балла - программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки</p> <p>3-5 балла - усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики</p> <p>1-2 – знания отрывочные, как теоретические, так и практического характера.</p> <p>Если студент допускает множество ошибок, путает термины, времена, склонения, то есть в целом знания не систематические, то баллы не выставляются.</p>
6.	Воспитание и образование в Риме. Обучение в Древней Греции.	лабораторная работа	10	<p>Во время лабораторной работы оценивается: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.); умение читать и писать на латинском языке; переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский тексты, предложения и крылатые выражения. Выполнять упражнения в учебнике по грамматике, лексике.</p> <p>9-10 баллов – знание материала по теме занятия на отличном уровне, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений без ошибок</p> <p>6-8 балла - программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки</p> <p>3-5 балла - усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики</p> <p>1-2 – знания отрывочные, как теоретические, так и практического характера.</p> <p>Если студент допускает множество ошибок, путает термины, времена, склонения, то есть в целом знания не систематические, то баллы не выставляются.</p>

7.	<p>Элементы латинской стилистики.</p> <p>Римская риторика.</p> <p>Латынь – язык науки и философии.</p> <p>Книги и библиотеки в античности.</p> <p>Плиний и его энциклопедия.</p>	лабораторная работа(контрольный срез)	10	<p>Во время лабораторной работы оценивается: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.); умение читать и писать на латинском языке; переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский тексты, предложения и крылатые выражения. Выполнять упражнения в учебнике по грамматике, лексике.</p> <p>9-10 баллов – знание материала по теме занятия на отличном уровне, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений без ошибок</p> <p>6-8 балла - программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки</p> <p>3-5 балла - усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики</p> <p>1-2 – знания отрывочные, как теоретические, так и практического характера.</p> <p>Если студент допускает множество ошибок, путает термины, времена, склонения, то есть в целом знания не систематические, то баллы не выставляются.</p>
8.	<p>Язык римского военного искусства.</p> <p>Язык римского права.</p> <p>Олимпийские игры.</p>	лабораторная работа	10	<p>Во время лабораторной работы оценивается: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.); умение читать и писать на латинском языке; переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский тексты, предложения и крылатые выражения. Выполнять упражнения в учебнике по грамматике, лексике.</p> <p>9-10 баллов – знание материала по теме занятия на отличном уровне, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений без ошибок</p> <p>6-8 балла - программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки</p> <p>3-5 балла - усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики</p> <p>1-2 – знания отрывочные, как теоретические, так и практического характера.</p> <p>Если студент допускает множество ошибок, путает термины, времена, склонения, то есть в целом знания не систематические, то баллы не выставляются.</p>

9.	Латынь в современном мире. Крылатые выражения.	лабораторная работа	10	<p>Во время лабораторной работы оценивается: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.); умение читать и писать на латинском языке; переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский тексты, предложения и крылатые выражения. Выполнять упражнения в учебнике по грамматике, лексике.</p> <p>9-10 баллов – знание материала по теме занятия на отличном уровне, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений без ошибок</p> <p>6-8 балла - программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки</p> <p>3-5 балла - усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики</p> <p>1-2 – знания отрывочные, как теоретические, так и практического характера.</p> <p>Если студент допускает множество ошибок, путает термины, времена, склонения, то есть в целом знания не систематические, то баллы не выставляются.</p>
10.	Посещаемость		10	<p>- не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов;</p> <p>- от 51% до 60% - 6 баллов;</p> <p>- от 61% до 70% - 7 баллов;</p> <p>- от 71% до 80% - 8 баллов;</p> <p>- от 81% до 90% - 9 баллов;</p> <p>- не менее 91% занятий - 10 баллов.</p>
11.	Премияльные баллы		20	<p>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</p> <p>- знание крылатых выражений, перевод дополнительных текстов – 10 баллов</p>
12.	Итого за семестр		100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премияльные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	---------------------	--------------------------------------

1.	Греческий алфавит и правила произношения и чтения	лабораторная работа	10	<p>Во время лабораторной работы оценивается: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.); умение читать и писать на древнегреческом языке; переводить с древнегреческого языка на русский и с русского языка на древнегреческий тексты, предложения и крылатые выражения. Выполнять упражнения в учебнике по грамматике, лексике.</p> <p>9-10 баллов – знание материала по теме занятия на отличном уровне, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений без ошибок</p> <p>6-8 балла - программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки</p> <p>3-5 балла - усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики</p> <p>1-2 – знания отрывочные, как теоретические, так и практического характера.</p> <p>Если студент допускает множество ошибок, путает термины, времена, склонения, то есть в целом знания не систематические, то баллы не выставляются.</p>
2.	I склонение существительных	лабораторная работа	10	<p>Во время лабораторной работы оценивается: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.); умение читать и писать на латинском языке; переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский тексты, предложения и крылатые выражения. Выполнять упражнения в учебнике по грамматике, лексике.</p> <p>9-10 баллов – знание материала по теме занятия на отличном уровне, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений без ошибок</p> <p>6-8 балла - программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки</p> <p>3-5 балла - усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики</p> <p>1-2 – знания отрывочные, как теоретические, так и практического характера.</p> <p>Если студент допускает множество ошибок, путает термины, времена, склонения, то есть в целом знания не систематические, то баллы не выставляются.</p>

3.	Спряжение глаголов.	лабораторная работа(контрольный срез)	10	<p>Во время лабораторной работы оценивается: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.); умение читать и писать на латинском языке; переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский тексты, предложения и крылатые выражения. Выполнять упражнения в учебнике по грамматике, лексике.</p> <p>9-10 баллов – знание материала по теме занятия на отличном уровне, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений без ошибок</p> <p>6-8 балла - программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки</p> <p>3-5 балла - усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики</p> <p>1-2 – знания отрывочные, как теоретические, так и практического характера.</p> <p>Если студент допускает множество ошибок, путает термины, времена, склонения, то есть в целом знания не систематические, то баллы не выставляются.</p>
4.	II склонение существительных и Прилагательные I–II склонений	лабораторная работа	10	<p>Во время лабораторной работы оценивается: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.); умение читать и писать на латинском языке; переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский тексты, предложения и крылатые выражения. Выполнять упражнения в учебнике по грамматике, лексике.</p> <p>9-10 баллов – знание материала по теме занятия на отличном уровне, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений без ошибок</p> <p>6-8 балла - программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки</p> <p>3-5 балла - усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики</p> <p>1-2 – знания отрывочные, как теоретические, так и практического характера.</p> <p>Если студент допускает множество ошибок, путает термины, времена, склонения, то есть в целом знания не систематические, то баллы не выставляются.</p>

5.	Медико-пассивный залог глаголов.	лабораторная работа	10	<p>Во время лабораторной работы оценивается: знание элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов в требуемых программой формах и т.д.); умение читать и писать на латинском языке; переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский тексты, предложения и крылатые выражения. Выполнять упражнения в учебнике по грамматике, лексике.</p> <p>9-10 баллов – знание материала по теме занятия на отличном уровне, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений без ошибок</p> <p>6-8 балла - программный материал усвоен полностью, однако допускаются отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки</p> <p>3-5 балла - усвоены основные положения программы, при этом демонстрируются слабые знания латинской орфографии и грамматики</p> <p>1-2 – знания отрывочные, как теоретические, так и практического характера.</p> <p>Если студент допускает множество ошибок, путает термины, времена, склонения, то есть в целом знания не систематические, то баллы не выставляются.</p>
6.	Степени сравнения имен прилагательных	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию сводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к определению правильных умозаключений; - к выявлению посылок и заключений в рассуждениях; - к выявлению и символической записи логических форм высказываний. <p>8-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5-6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3-4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1-2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p>
7.	Посещаемость		10	<ul style="list-style-type: none"> - не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов; - от 51% до 60% - 6 баллов; - от 61% до 70% - 7 баллов; - от 71% до 80% - 8 баллов; - от 81% до 90% - 9 баллов; - не менее 91% занятий - 10 баллов.
8.	Премияльные баллы		20	<ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - знание крылатых выражений, перевод дополнительных текстов – 10 баллов

9.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 15. Степени сравнения имен прилагательных

№1

просклонять ἡ ρίζα – корень, основание, ἡ γέφυρα – мост, ἡ καθαρὰ πηγή – чистый источник, ὁ ὀπλίτης – гоплит, воин, ὁ μαθητής – ученик

№2

проспрягать в praesens и imperfectum indicativi activi: λέγω, ἐρίζω, ὀρύττω, ὀνομάζω, αἰσχύνω, συμπράττω. Найти в словаре значение глаголов.

№3

просклоняйте ἀπλοῦς λεῶς, χειμῶν, ὄνος ὁ, χιών, ὄνος ἡ, χελιδών, ὄνος ἡ ἀηδών,

№4

Проспрягать в медио-пассивном залоге: πυνθάνομαι – спрашивать, πράττω – делать, совершать, ἀγωνίζομαι – состязаться, μανθάνω – учить(ся), узнавать

лабораторна работа

Тема 10. Греческий алфавит и правила произношения и чтения

1. Тексты

Прочтите тексты, соблюдая правила произношения и определяя грамматическую форму имен существительных. Обратите внимание на особенности строя каждого предложения и место его членов.

1. Περί τῶν Ἀθηνῶν

Ἡ Ἀττικὴ ἦν χώρα τῆς Εὐρώπης. Πρὸς μεσημβρίαν καὶ ἐσπέραν ἐν παραλία τῆς Ἀττικῆς οὐ πόρρω ἀπὸ τῆς θαλάττης ἦσαν Ἀθῆναι. Αἱ Ἀθῆναι εἶχον δόξαν τῶν ἐπιστημῶν καὶ τεχνῶν. Καλαὶ ἦσαν αἱ τῶν Ἀθηνῶν ἀγορὰ καὶ ἀγυαὶ καὶ πύλαι καὶ ἄκρα. Ἐν τῇ ἀγορᾷ ἦσαν αἱ ἐκκλησίαι. Ποικίλη ἡ τῶν Ἀθηνῶν στοὰ μάλιστα ἐν τιμῇ ἦν· ἐν γὰρ τῇ Ποικίλῃ ἦσαν γραφαί. Ἡ Ἀττικὴ ἐλαίας ἔτρεφεν· αἱ ἐλαῖαι ἦσαν τῆς τῶν Ἀθηνῶν θεᾶς δωρεά. Ἡ θεὰ τὴν οἰκίαν εἶχεν ἐν τῇ ἄκρᾳ. Ἐν τῇ ἄκρᾳ ἦσαν ἐλαία καὶ πηγὴ καὶ ἐστία.

2. Περί Σπάρτης

Ἐν τῇ Σπάρτῃ ἦν ἡ τῶν πρεσβυτῶν βουλή. Ἐν τῇ τῶν Σπαρτιατῶν στρατιᾷ ἦσαν ὀπλίται καὶ γυμνήται καὶ τοξόται. Οἱ τῆς Σπάρτης πολῖται ἦσαν ὀπλίται. Ἡ τοῦ Λεωνίδου καὶ τῶν ὀπλιτῶν ἐν ταῖς Θερμοπύλαις νίκη καὶ τελευτὴ τοῖς Σπαρτιάταις δόξαν ἔφερον. Τοῖς δὲ Πέρσαις αἰσχύνῃν ὁ γὰρ προδότης τοῖς Πέρσαις συνέπραττε τὴν νίκην. Οἱ Σπαρτιάται ἔλεγον τὴν βουλὴν γερουσίαν.

лабораторная работа

Тема 1. Италия и её древнейшее население. Происхождение латинского языка. Латинское письмо. Латинский алфавит. О латинском произношении тогда и сегодня. Грамматический строй латинского языка.

Переведите:

De leōne magno et mure parvūlo (fabūla)

En, leōnem, qui (который) dormit, vidētis. Mus parvulus temēre in dorsum bestiae insilit et bestiam e somno excitat. Leo murem iam tenet, sed mus eum rogat et leo murem incolūmem dimittit. Post paucos dies leo in laqueos venatorum incidit et silvam clamōre ingenti implet. Mus rugitum audit et, ubi leōnem in laqueis videt, pro salutē grata laqueos dentibus arrodit et leōnem periculo ingenti liberat. Recte igitur, qui (которые) dicunt: nullius exiguatē et impotentiam spernere debemus (nullius — никого; здесь: ничьей слабости).

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОК-5)

Типовые задания для зачета (ОК-5)

Типовые вопросы экзамена (ОК-5)

Типовые вопросы зачета

- 1 Италия и её древнейшее население. Происхождение латинского языка.
- 2 Латинский алфавит.
- 3 О латинском произношении тогда и сегодня
- 4 Рим – наследник Греции: культура, религия, искусство.
- 5 Рим в эпоху царей и республики.
- 6 Римские государственные должности и общественные сословия.
- 7 В римской семье: родовое и личное имя.
- 8 Римские праздники.
- 9 Римские системы измерения. Календарь и часы. Денежная система.
- 10 Воспитание и образование в Риме.
- 11 Обучение в Древней Греции.
- 12 Книги и библиотеки в античности.
- 13 Плиний и его энциклопедия.
- 14 Элементы латинской стилистики.
- 15 Римская риторика.
- 16 Латынь – язык великих поэтов.
- 17 Европейская басня от Изопа до Крылова.
- 18 Язык римского права.
- 19 Латынь – язык науки и философии.
- 20 Язык римского военного искусства.
- 21 Латынь в современном мире.
- 22 Крылатые выражения.

Типовые вопросы экзамена

- 1 Место и роль древнегреческого языка в культурно-историческом развитии европейской цивилизации
- 2 Исторические и культурные условия возникновения древнегреческой письменности
- 3 Способы и техника древнегреческого письма,
- 4 материалы для письма
- 5 5. Проблема происхождения и основные этапы развития языка

Типовые задания для экзамена (ОК-5)

№1

просклонять ἡ ρίζα – корень, основание, ἡ γέφυρα – мост, ἡ καθαρὰ πηγή – чистый источник, ὁ ὀπλίτης – гоппит, воин, ὁ μαθητής – ученик

№2

проспрягать в praesens и imperfectum indicativi activi: λέγω, ἐρίζω, ὀρύττω, ὀνομάζω, αἰσχύνω, συμπράττω. Найти в словаре значение глаголов.

№3

просклоняйте ἀπλοῦς λεῶς, χειμῶν, ὦνος ὁ, χιῶν, ὄνος ἡ, χελιδῶν, ὄνος ἡ ἀηδῶν,

№4

Проспрягать в медио-пассивном залоге: πυνθάνομαι – спрашивать, πράττω – делать, совершать, ἀγωνίζομαι – состязаться, μανθάνω – учить(ся), узнавать

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-5	Студент свободно применяет знания на практике; ¶Справляется со всеми контрольными работами; ¶Студент усваивает весь объем программного материала; Материал самостоятельной работы оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-5	У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-5	Студент свободно применяет знания на практике; ¶Справляется со всеми контрольными работами; ¶Студент усваивает весь объем программного материала; Материал самостоятельной работы оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-5	Студент знает весь изученный материал; ¶Студент умеет применять полученные знания на практике; ¶В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью ¶дополнительных вопросов преподавателя; ¶В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи ¶Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. ¶

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-5	Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; ¶Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями; ¶Неуверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. ¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-5	У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Титов О.А. Введение в древнегреческий язык : учеб. пособие для академ. бакалавриата. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018. - 192, [1] с.
2. Титов О. А. Латинский язык : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 189 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452468>
3. Бронзова, Л. И. Введение в латинскую терминологию : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Введение в латинскую терминологию. - Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80636.html>
4. Ильина, Л. Е. Практикум по латинскому языку : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Практикум по латинскому языку. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78814.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Соснин, Е. В. Начальный курс древнегреческого языка (Схемы. Таблицы. Упражнения) : учебно-методическое пособие. - 2025-02-05; Начальный курс древнегреческого языка (Схемы. Таблицы. Упражнения). - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. - 69 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44807.html>
2. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html>
3. Штунь, А. И. Латинский язык : учебное пособие. - 2020-08-31; Латинский язык. - Саратов: Научная книга, 2019. - 222 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81017.html>

6.3 Иные источники:

1. Древнегреческий словарь - <http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html>
2. Большой латинско-русски словарь - <http://linguaeterna.com/vocabula/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Google Chrome

Операционная система "Альт Образование"

Fine reader 12 Professionals

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ) . – URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств). – URL: <https://polpred.com>
5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.