

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.19 Введение в специальность

Направление подготовки/специальность: 48.03.01 - Теология

Профиль/направленность/специализация: Культура конфессий (Православие)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Кандидат исторических наук, доцент Дик Антон Артурович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 - Теология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» февраля 2014 г. № 124).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теологии «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
  - участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: сбор и систематизация информации по теме исследования
  - участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
  - участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций
- учебно-воспитательная и просветительская
  - преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях
  - решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания
  - просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации
  - участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает и понимает: обще-профессиональные теоретические основы свободы совести и государственно-конфессиональные отношения
		Умеет (способен продемонстрировать): понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию религиоведческую
		Владеет: способностью использовать базовые религиоведческие знания на практике, навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиозного исследования

### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		1	2	3	6	1	2	3	6
1	Введение в проектную деятельность		+				+		
2	Информационные технологии в гуманитарном образовании		+				+		
3	Педагогика и психология	+				+			
4	Православная педагогика и психология		+	+			+	+	
5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+				+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 48.03.01 - Теология.

Дисциплина «Введение в специальность» изучается в 1 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32	6
Лекции (Лекции)	16	2
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	62
Зачет	-	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Введение в предмет.	4	2	4	2	6	10	Собеседование
2	Понятие «Символ веры».	4	-	4	2	6	10	Собеседование; Контрольная работа

3	Триадология.	2	-	2	-	6	10	Собеседование
4	Космология и антропология.	2	-	2	-	6	10	Собеседование; Контрольная работа
5	Христология.	2	-	2	-	8	10	Собеседование
6	Сотериология.	2	-	2	-	8	12	Собеседование; Контрольная работа

### Тема 1. Введение в предмет. (ОК-7)

#### Лекция.

Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания. Структура теологических дисциплин. Система теологии. Междисциплинарные связи. История становления теологии как науки. Догмат, частное богословское мнение, ересь. Связь бого-словия, мистики и аскетики. Катехизическая литература в Древней церкви, современные катехизисы и пособия по предмету «Введению в богословие».

#### Практическое занятие.

1. Объяснить особенности Ветхозаветного и Новозаветного Откровения.
2. Понимание отношения св. Писания к св. Преданию в Католичестве, Протестанстве и Православии.

#### Задания для самостоятельной работы.

Догмат, частное богословское мнение, ересь. Связь богословия, мистики и аскетики. Катехизическая литература в Древней церкви, современные катехизисы и пособия по предмету «Введению в богословие».

### Тема 2. Понятие «Символ веры». (ОК-7)

#### Лекция.

Исповедание веры. Нравственные условия богопознания. Символ Веры: «верую во Единого Бога» - истолкования слова «верую». Символ Веры: «верую во Единого Бога» и античные представления о Едином. Символ Веры: «верую во Единого Бога» - Бог транс-цендентный и имманентный, примеры из Священного Писания и их богословское истолкование.

#### Практическое занятие.

1. Церковь ветхозаветная была ограничена и пространством, и временем, и народом. Что изменилось в Церкви новозаветной?
2. Нравственные условия богопознания.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Истолкование всех членов Символа веры.

### Тема 3. Триадология. (ОК-7)

#### Лекция.

Учение о Боге. Свойства существа Божия. Единство существа Божия. Учение церкви о Святой Троице. Значение догмата о Пресвятой Троице, как основания христианской религии. Непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Образы и аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире. Священное Писание о Троичности Лиц в Боге. Священное Писание о Божественном достоинстве Лиц Пресвятой Троицы.

Краткая история троичного догмата. Учение о Пресвятой Троице святителя свт. Афанасия Великого. I Вселенский Собор. Арианство. Учение о Пресвятой Троице св. Отцов-Каппадокийцев. Учение о единосущности Лиц Пресвятой Троицы. Троичная терминология. Ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы.

#### Практическое занятие.

**1. Вселенский собор, на котором было изложено православное учение о соединении во Христе божественной и человеческой природ.**

**Задания для самостоятельной работы.**

**1. Краткая история троичного догмата 2. Значение догмата о Пресвятой Троице, как основания христианской религии.**

#### **Тема 4. Космология и антропология. (ОК-7)**

**Лекция.**

Учение о Боге как Творце мира. Учение о творении мира из ничего. История сотворения духовного и вещественного мира. Порядок творения мира и главные виды творения.

Сотворение человека. Свидетельства Откровения о сотворении человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состав человеческой природы. Дух, душа и тело. Дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Свобода человека.

Первозданное состояние человека. Назначение человека. Грехопадение, его сущность. Понятие личный грех. Первородный грех. Наследование первородного греха. Последствия грехопадения в природе человека. Следствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком. Следствия грехопадения в отношениях между людьми и в отношении между человеком и остальным творением.

**Практическое занятие.**

1. Порядок творения мира и главные виды творения.
2. Первородный грех и его последствия в связи с актуальной проблематикой современной религиозной этики, антропологии, психологии.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Последствия первородного греха для прародителей и их потомков.
2. Различные точки зрения на причину передачи последствий первородного греха от родителей к детям.

#### **Тема 5. Христология. (ОК-7)**

**Лекция.**

Свидетельства Откровения о Господе Иисусе Христе. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству. Единство ипостаси Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа как Ипостась Бога Слова.

Краткая история христологического догмата. Несторианство и монофизитство как две крайности еретической христологии. IV Вселенский собор и окончательная победа православного богословия на V Вселенском соборе.

**Практическое занятие.**

**1. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству. 2. Единство ипостаси Господа Иисуса Христа**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Краткая история христологического догмата.
2. Несторианство и монофизитство как две крайности еретической христологии.

#### **Тема 6. Сотериология. (ОК-7)**

**Лекция.**

Содержание учения о спасении и его составляющие. Понятие об искуплении. Крестная жертва. Воскресение и Вознесение Господне. Победа Христа над смертью.

Юридическая и нравственная теории искупления, их переосмысление в православном богословии XX века. Составляющие искупления. Понятие об освящении. Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в освящении человека

**Практическое занятие.**

**1. Актуальность темы спасения в системе вероучения для христианина. 2. Особенности учения о спасении в Католичестве и Протестантстве.**

**Задания для самостоятельной работы.**

- 1.Смысл Таинств Крещения и Покаяния в деле спасения.
- 2.Соотнесение в деле спасения благодати Божией и усилий человека.

**3. Спасение как обожение человека.**

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

**4.1. Распределение баллов:**

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Введение в предмет.	Собеседование	10	
2.	Понятие «Символ веры».	Собеседование	10	
		<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	
3.	Триадология.	Собеседование	10	
4.	Космология и антропология.	Собеседование	10	
		<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	
5.	Христология.	Собеседование	10	
6.	Сотериология.	Собеседование	10	
		<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	
7.	Посещаемость		10	
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:



100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Собеседование

Тема 1. Введение в предмет.

1. Святость, соборность и апостольство Церкви.
2. Понятия «вселенскость» и «соборность» (как количественную и качественную характеристику Церкви) в православном богословии.
3. Почему спасение возможно только в Церкви?
4. Учение о седмичности таинств
5. Смысл Таинств Крещения и Покаяния в деле спасения.
6. Соотнесение в деле спасения благодати Божией и усилий человека.
7. Спасение как обожение человека.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ОК-7)

##### Типовые вопросы зачета

1. Понятие догмата. Понятие «канона» в Православной Церкви.
2. Символ веры. Исповедание веры.
3. Нравственные условия богопознания.
4. Свойства существа Божия.
5. Единство существа Божия.
6. Учение церкви о Святой Троице.

##### Типовые задания для зачета (ОК-7)

Не предусмотрены.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-7	Знает и понимает: «общепрофессиональные теоретические основы свободы совести и государственно-конфессиональные отношения» «Умеет (способен продемонстрировать): «понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию религиозоведческую» «Владеет: «способностью использовать базовые религиозоведческие знания на практике, навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиозоведческих знаний и методов религиозного исследования»

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-7	Не знает и не понимает: «общепрофессиональные теоретические основы свободы совести и государственно-конфессиональные отношения» «Не умеет (способен продемонстрировать): «понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию религиозную» «Не владеет: «способностью использовать базовые религиозные знания на практике, навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования теоретических религиозных знаний и методов религиозного исследования»
---------------------------------	------	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Шохин В. К. Философская теология: дизайнерские фасеты. - Москва: Институт философии РАН, 2016. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483141>
2. Иларион (Алфеев) Православное богословие на рубеже эпох. - 2-е изд., доп.. - Киев: Дух і літера, 2002. - 535 с.

3. Иоанн Мейендорф Введение в святоотеческое богословие : [Пер. с англ.]. - 4-е изд., испр. и доп.. - Киев: Храм прп. Агапита Печерского, 2002. - 356 с.
4. Давыденков П. Догматическое богословие : учебное пособие. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Бальтазар Х. У. Теология истории. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447501>
2. Дударев А. Н. Теология публичного пространства : духовно-просветительское издание. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487835>
3. Кюнг Г. Великие христианские мыслители. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 445 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488107>
4. Бодров, А., Барт, К., Смыцнюк, П., Чапнин, С., Кнорре, Б., Куманьков, А., Зыгмонт, А., Говорун, К., Бонхеффер, Д., патриарх, Варфоломей, Хукема, Д., Клапсис, Э., Мольтман, Ю., Жирар, Р., Кирван, М., Папаниколау, А., Коначева, С., Джалто, Д., Зоргдрагер, Х., Гарретт, С., Ярлыкапов, А. Политическое богословие. - Весь срок охраны авторского права; Политическое богословие. - Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2019. - 374 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92654.html>
5. Бодров А., Толстолуженко М. Богословие творения : публицистика. - Москва: Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228803>

## 6.3 Иные источники:

1. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
3. Научный богословский портал "Богослов.Ru" - <http://archive.bogoslov.ru/>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - <https://www.gumer.info/>
5. Библиотека по религиоведению и русской религиозной философии - <http://relig-library.pstu.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Google Chrome

Abby FineReader 10.0

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.